НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності викладанням окремих освітніх компонентів

Термін проведення опитування 15.06.2026-01.07.2026
За підсумками опрацьовано 1025 відповідей

Вкажіть за якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтеся:

- «Право (поліцейські)» (державне замовлення) – 584 (57,1%)
- «Право (судові експерти)» (державне замовлення) – 32 (3,1%)
- «Право» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 61 (6%)
- «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» (державне замовлення) – 179 (17,5%)
- «Правоохоронна діяльність» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 111 (10,9%)
- «Психологія (поліцейські)» (державне замовлення) – 27 (2,6%)
- «Психологія» (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 29 (2,8%)

Рівень освіти *(кількість респондентів)**:*

бакалавр - 982

магістр - 43

Форма навчання *(кількість респондентів)**:*

денна - 919

заочна - 106

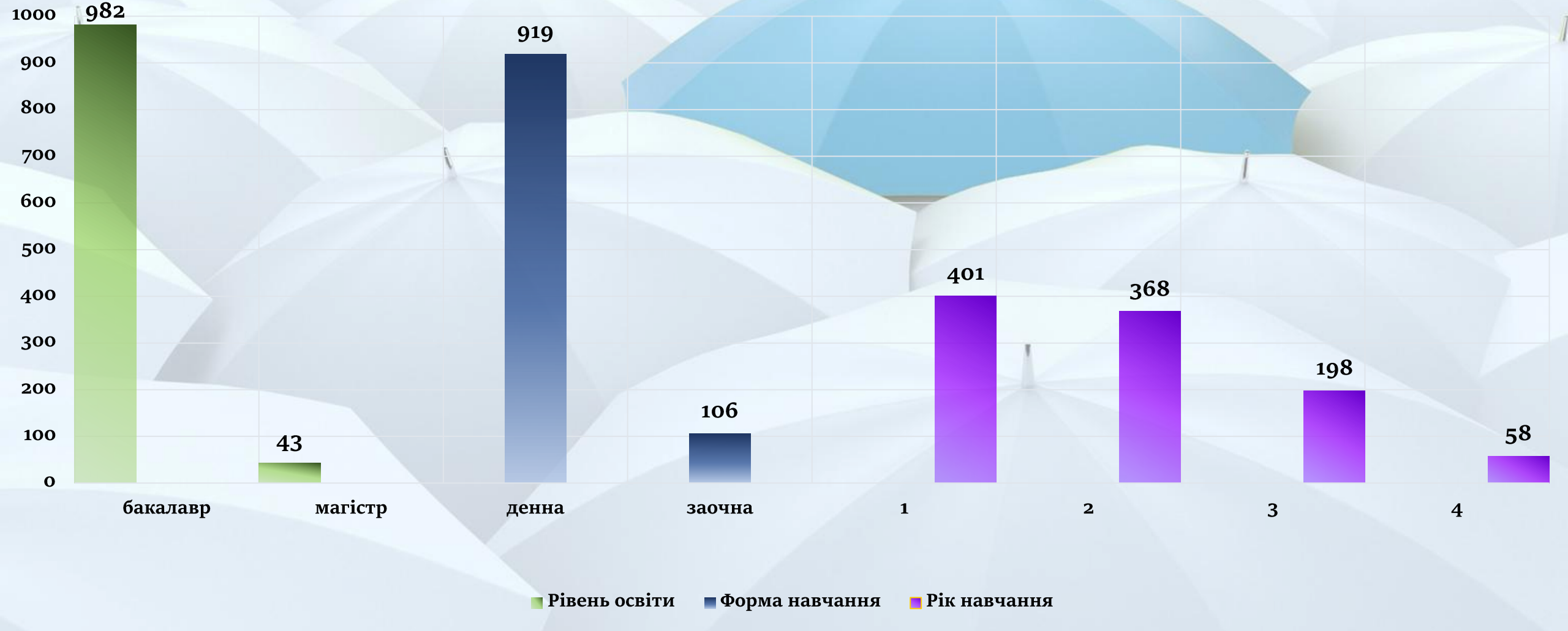
Рік навчання *(кількість респондентів)**:*

1 – 401;

2 – 368;

3 – 198;

4– 58.



Аналіз середніх показників відповідей

Викладач на початку вивчення дисципліни оголосив про можливості та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок – 4,73

Викладач на початку вивчення дисципліни визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела – 4,7

Викладач на початку вивчення дисципліни визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедуру їх оскарження - 4,72

Викладач пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу) – 4,79

Протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх – 4,75

Викладач володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі – 4,76

Викладач володіє практичними навичками з дисципліни, що викладає, наводить приклади з практики – 4,75

Матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно – 4,72

Викладач вміє зацікавити аудиторію – 4,7

Аналіз середніх показників відповідей

Оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об’єктивним – 4,73

Якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше – 4,7

Під час навчання викладач використовує різноманітні форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні технології – 4,67

Викладач із розумінням ставиться до здобувачів, які ставлять питання, відповідає на них, намагається доступно дати відповідь – 4,74

Викладач використовує інтерактивні методи викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах) – 4,68

Практичні заняття з дисципліни проводяться викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир, спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, виїзні заняття) відповідно до особливостей навчальної дисципліни – 4,43

Викладач залучає фахівців – практиків до аудиторних занять – 4,5

Оцінки здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням

Назва кафедри	чітко окреслив структуру, зміст дисципліни, види та форму робіт, підсумковий контроль	розказав про програмні результати навчання, визначив критерії оцінювання та правила нарахування балів	оголосив про можливості та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок	визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела	визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедуру їх оскарження	пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)	протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх	володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі	володіє практичними навичками з дисципліни, що викладає, наводить приклади з практики	матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно	вміє зацікавити аудиторію	оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним	якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше	використовує різноманітні форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні технології	із розумінням ставиться до здобувачів, які ставлять питання, відповідає на них, намагається доступно дати відповідь	використовує інтерактивні методи викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах)	практичні заняття з дисципліни проводяться викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир, спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, виїзні заняття) відповідно до особливостей навчальної дисципліни	залучає фахівців – практиків до аудиторних занять	середнє значення	кількість згадувань
адміністративного права та процесу	4,9	5	4,8	5	4,8	4,9	4,8	4,9	5	5	5	4,9	4,8	4,9	5	4,7	4,4	4,5	4,9	22
конституційного права та прав людини	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,3	4,2	4,1	4,5	68
криміналістики та судової медицини	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	5	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	52
кримінального права	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8	4,5	4,9	4,8	81
кримінального процесу	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,5	4,5	4,6	4,7	80
кримінології та інформаційних технологій	4	4	3,9	4	4	4,1	4	4	4,7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	7
мовної підготовки	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,1	4,1	4,6	21
оперативно-розшукової діяльності та національної безпеки	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,9	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,6	4,7	22
поліцейської діяльності	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5	4,9	5	4,9	4,8	4,9	4,7	4,5	4,8	4,9	52
спеціальної фізичної підготовки	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	42
цивільного права та процесу	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4,4	4,5	4,6	64
юридичної психології	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5	4,9	4,9	4,9	4,9	5	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,2	4,5	4,9	38
вогневої підготовки ННІПД	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	38
тактичної підготовки ННІПД	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	66

Оцінки здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб

Назва кафедри	чітко окреслив структуру, зміст дисципліни, види та форму робіт, підсумковий контроль	розказав про програмні результати навчання, визначив критерії оцінювання та правила нарахування балів	оголосив про можливості та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок	визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела	визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедуру їх оскарження	пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)	протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх	володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі	володіє практичними навичками з дисципліни, що викладає, наводить приклади з практики	матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно	вміє зацікавити аудиторію	оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним	якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше	використовує різноманітні форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні технології із розумінням ставиться до здобувачів, які ставлять питання, відповідає на них, намагається доступно дати відповідь	використовує інтерактивні методи викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах)	практичні заняття з дисципліни проводяться викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир, спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, вийзні заняття) відповідно до особливостей навчальної дисципліни	залучає фахівців – практиків до аудиторних занять	середнє значення	кількість згадувань
адміністративно-правових дисциплін ННІПП	4,8	4,7	4,9	4,7	4,5	4,9	4,6	4,7	4,9	4,6	4,6	4,7	4,8	4,6	4,8	4,9	4	4	4,7	32
ділової української та іноземних мов ННІПП	4,3	4,3	4,5	4,2	4,5	4,7	4,6	4,4	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3	4,2	4,2	4	3,7	3,8	4,3	17
економіко-правових дисциплін ННІПП	3,8	4	4	3,9	3,8	4,1	4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,7	3,8	3,9	12
інформаційних технологій ННІПП	3,5	3,5	3	3,5	4	5	4,5	3	3	3,5	3	3,5	3,5	3	4	3	3	3	3,5	5
конституційного права ННІПП	4,6	3,9	4,3	3,9	3,9	4,7	4,1	4,1	3,9	4,2	3,7	3,7	3,7	3,7	4,2	4,2	3,9	3,5	4,0	16
криміналістики ННІПП	4,3	4,1	3,8	4,3	3,9	4,7	4,2	4,4	4,5	4,1	4,1	4,3	4,1	3,9	4,1	4,2	4,2	3,6	4,2	8
кримінального права та кримінології ННІПП	4,4	4,2	4,2	4,1	3,9	4,6	4,3	4,4	4,5	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	2,9	3,5	4,1	22
кримінальної юстиції ННІПП	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	12
психології ННІПП	4,6	4,4	4,1	4,2	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,5	4,5	4,5	3,9	4,4	4,4	19
теорії, історії та філософії права ННІПП	4,7	4,4	4,5	4,6	4,5	4,8	4,5	4,7	4,5	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,6	4,6	3,5	4,3	4,4	19
фізичної та тактичної підготовки ННІПП	4	3,3	4	3,5	4,5	4,5	3,5	3,8	4,3	3,8	3,8	3	3,8	3	3,8	3	3,8	3,5	3,7	4